|  |
| --- |
| On n’est bien que chez soi |

|  |
| --- |
| **Streszczenie**: Podczas tej lekcji uczniowie poznają różne rodzaje domów i mieszkań oraz pomieszczeń, jakie się w nich mogą znajdować. Celem tej lekcji będzie też to, aby w prosty sposób opisali dom czy pomieszczenie pamiętając o uzgodnieniu przymiotnika z rzeczownikiem. |

Objectifs fonctionnels : décrire le logement

Objectifs lexicaux : connaître le lexique - logements, chambres ; employer des adjectifs qualificatifs pour décrire le logement

Objectifs grammaticaux : conjuguer le verbe « vivre » auprésent de l’indicatif, employer correctement les adjectifs qualificatifs (accord en genre et en nombre)

Matériaux : matériel projetable 8

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectives, individuelles, en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ramassez les devoirs faits à la maison.

Demandez à vos élèves où ils habitent en leur montrant la première diapositive de la présentation power point (**matériel projetable 8**).

Par exemple : - Où habitez-vous ?

- J'habite à Varsovie.

- Vivez-vous dans une maison ou dans un appartement ?

Expliquez les objectifs du cours.

Analysez les types des logements à l’aide des diapositives suivantes de la présentation.

Demandez aux apprenants d’ouvrir le livre à la page 45.

**Ex. 1, page 45** - Demandez aux élèves de se mettre à deux et de lire les textes et de les faire correspondre aux photos.

Réponses : 1b; 2d; 3e; 4a; 5c

**Ex. 2, page 45** - Demandez aux élèves de se mettre en groupe de 5 personnes. En groupes, les élèves demandent à leurs camarades de classe dans quelle maison / appartement ils habitent. Ils écrivent ensuite les résultats au tableau en analysant le type de logement le plus courant pour leur classe.

Analysez le tableau marron ***« pour décrire la maison et les pièces ».*** Avec vos élèves, traduisez le vocabulaire en polonais.

**Ex. 3, page 45** - Les élèves lisent les phrases et essaient de traduire en polonais. Aidez-les à le faire. Ensuite, ils écoutent comment Jean décrit sa maison et décident si les phrases sont vraies ou fausses.

Réponses : **a** F; **b** V; **c** F; **d** F; **e** F; **f** V; **g** F; **h** V; **i** F; **j** F; **k** V

**Ex. 4, page 46** - Les élèves décrivent individuellement leur domicile dans leur cahier en utilisant le nouveau vocabulaire.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 1-2/37, ex. 5/38.